



**Skov & Landskab**

**Center for Skov,  
Landskab og  
Planlægning • KVL**

Rolighedsvej 23  
1958 Frederiksberg C  
Tlf. 35 28 15 00  
Fax 35 28 15 08  
[www.sl.kvl.dk](http://www.sl.kvl.dk)

Dato 16-8-2004  
**Bilag 1-2 rev. 1-9-2004**  
Ref.: PST  
E-post [BRMA@kvl.dk](mailto:BRMA@kvl.dk)  
Dir. tlf. 35 28 17 92

NOTAT

## Vejledende studieplan for Landskabsarkitektuddannelserne

### Baggrund

Den vejledende studieplan giver et samlet overblik over status for arbejdet med KVL's Uddannelsesreform (UR 2005) når det gælder bachelor- og kandidatdelen for Landskabsarkitektur. Med studienævnets (NSN) godkendelse af grund- og fagpakken 18-5-2004 er rammerne lagt for planlægningen af de enkelte kurser.

Arbejdet er hovedsageligt udført i Studieretningsudvalget LARK i samarbejde med lærere der er centrale i LARK-uddannelsen, bl.a. i en workshop i Nødebo 15-16.04.2004. Desuden har Skov & Landskabs arbejdsgruppe for uddannelsesstrategi og Afdeling for Parker og Urbane Landskaber medvirket.

Bilag 2 i Notatet 'Studiestruktur LARK 2005' giver en oversigt over den fremtidige studieplan.

Følgende dokumenter ligger til grund for den vejledende studieplan:

[www.kvl.dk/Om KVL/ Uddannelsesreform 2005](http://www.kvl.dk/Om%20KVL/Uddannelsesreform%202005):

- Uddannelsesreform 2005, pjece nov. 2003
- Kompetencebeskrivelser for landskabsarkitekt uddannelserne 13-2-2005
- Grundpakken ved Landskabsarkitektbachelor-uddannelsen 24-6-2004
- Fagpakken ved Landskabsarkitektbachelor-uddannelsen 24-6-2004

[www.slweb.dk/Dokumenter](http://www.slweb.dk/Dokumenter) > [S&L Generelt](#) > [Uddannelsesstrategi](#):

- Uddannelsesstrategi for Skov & Landskab KVL 1-6-2004

(Har du ikke adgang til slweb kan filen fås hos PST)

Desuden rapporten:

- Landskabsarkitekt uddannelsen ved Den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole. Evalueringsrapport. 1998

Under beskrivelsen af de enkelte kurser i det følgende er angivet forslag til lærere som skal komme med oplæg til ny kursusbeskrivelse. Navnene er ikke forslag til hvem der skal undervise i kurset, men omfatter også kontaktpersoner til LARK- fagmiljøet og andre diskussionspartnere.

## Mål for den samlede uddannelse

Landskabsarkitektuddannelsen er en akademisk uddannelse med et professionsrettet sigte. Det er en kreativ uddannelse, hvor viden om naturen og forståelse for menneskers brug og oplevelse af omgivelserne, er grundlaget for at udvikle bæredygtige løsninger.

Landskabsarkitekten planlægger, formgiver og forvalter grønne områder. Ved grønne områder forstås byens overordnede grønne struktur, haver og parker, kirkegårde, idrætsanlæg, torve og pladser, udendørsarealer ved boliger og erhvervsbyggeri samt bynære skove, og fritidsanlæg i det åbne land.

Som projektleder i samarbejde med andre faggrupper kan landskabsarkitekten endvidere planlægge, udforme og gennemføre ændringer i byen og det åbne land, f.eks. ved byudvikling, byfornyelse, behandlingen af overgangen mellem by og land, skovrejsning, og plejeplanlægning af fredede områder samt indpasning af stier, veje, bygninger, vindmøller m.v.

Jobbet kan udføres som privatansat, som offentlig ansat, eller som indehaver af en privat tegnestue.

Med indførelse af blokstrukturen ændres uddannelsen i sin form, mens indholdet i princippet bevares. En række forbedringer af uddannelsen, som blev foreslået ved evalueringen i 1998, er gennemført i de seneste år, men der er fortsat behov for at sikre en forsknings- og udviklingsbaseret undervisning, samtidig med at der opnås kompetence i udøvelsen af landskabsarkitektfaget. I forbindelse med det generationsskifte blandt de centrale undervisere, som vil foregå de næste 5-10 år, vil dette strategiske element spille en vigtig rolle.

Rygraden af planlægningsprojekter i den hidtidige landskabsarkitektuddannelse, hvor der kun er korte forløb uden tegneselsøvelser, fastholdes i den nye struktur.

Sammenhængen i landskabsarkitektuddannelsen skal styrkes ved at lærerne koordinerer viden, teori, metode og terminologi på tværs af kurserne.

## TILGÆNGLIGHED TIL LARK-UDDANNELSERNE PÅ KVL

Med den nuværende studiestruktur følger gennemsnitligt ca. 10 engelsktalende studerende undervisningen, til trods for at den basalt set foregår på dansk. Med den vejledende studieplan skabes engelsksprogede kursustilbud. Som introduktion til dansk landskabsarkitektur tilbydes 'Contemporary Danish Landscape Architecture' i 1. kvartester, der kan tages samtidig med Construction og Urban Ecosystems. I 2. kvartester tilbydes Landscape Technique, og i 3. 3-

D-modelling. Desuden bliver temaet i Parkforvaltning i 1. og 2. kvartester på engelsk.

Det er ønskeligt, bl.a. for studiemiljøet, at rekruttere bachelorstuderende fra de tekniske skoler. Det vil især være jordbrugsteknologer fra linien 'Landskab og Anlæg' (tidligere kaldet 'anlægsteknikere'), der er potentielle ansøgere. Studieplanen er tilrettelagt så jordbrugsteknologer, der får meritoverført 60 p, kan gennemføre bacheloruddannelsen på 2 år ved 1. år at tage Landskabsplanlægning 1, Landskabsplanlægning 2, Videnskabsteori og 2 valgfrie kurser på hver 7,5 p, og på 2. år at tage Tema i Anlægsgartneri & Planteanvendelse samt bachelorpraktik/projekt på 30 p.

Naturressource-bachelor og Skov- og Landskabsingeniører ('SLING'er') kan opnå adgang til kandidatuddannelsen i landskabsarkitektur hvis de har forudsætninger svarende til Landskabsplanlægning 1, Landskabsplanlægning 2 og Videnskabsteori om Landskabsarkitektur. I praksis vil det normalt betyde 1 års ekstra studium, og derfor bør det undersøges om studerende på kandidatuddannelsen i Landskabsforvaltning og Skovbrug kan tage Tema Parkforvaltning, idet parkforvaltning formentlig vil være det mest relevante emne for denne gruppe studerende.

#### **TILGÆNGLIGHED FRA LARK-UDDANNELSERNE PÅ KVL**

Bacheloruddannelsen skal give adgang til andre nationale og internationale uddannelser, ligesom det er muligt i en periode på ½ eller 1 år at studere et andet sted end KVL. Et studieophold ved en udenlandsk eller anden dansk institution er både en mulighed på bachelordelens blok 5-6 og kandidatdelens blok 13-18.

Det nationale samarbejde øges især med Statens Arkitektskoler, men også med andre relevante uddannelser (f.eks. designuddannelserne, og byplanuddannelsen på Ålborg Universitet). Den internationale profil skærpes ved øget rekruttering blandt internationale forskere, forpligtende aftaler, fælles undervisningstilbud samt studenter- og forskerudveksling med andre europæiske landskabsarkitektuddannelser, bl.a. i Le:Notre netværket. Der er særlige muligheder ved et tættere samarbejde med Sveriges Lantbruks Universitet (SLU) Alnarp.

#### **IT- UNDERVISNINGEN**

IT- undervisningen integreres i projektkurserne, men foregår også i separate IT kurser som GIS og 3D-modelling. Niveauet for IT hæves bl.a. ved at grundlæggende IT-rutiner er opnået før studiet eller opøves sideløbende med studiet. Bl.a. a.h.t. tegnesalenes fleksibilitet forudsættes det, at hver studerende anskaffer egen bærbar PC også til CAD.

Håndtegningens rolle reduceres til fordel for IT, men skal fortsat dyrkes på studiets 1. år til fremme af rumlig forståelse og for at imødegå

fremmedgørelse i den studerendes udtryksform. Til skitsering opøves håndtegning gennem hele studieforløbet.

### **RESSOURCER**

Reformen skal reducere undervisningsbelastningen således at de centrale lærere får mere tid til forskning end hidtil. Graden af selvstudium øges alene i kraft af den nye ugestruktur, hvor den skemalagte tid ved fuldtidsstudium kun udgør 3 af ugens 5 dage. Selvstudierne lægger op til øget brug af dansk og udenlandsk faglitteratur.

Der skal også ske en aflastning ved at nyttiggøre kompetencer og faciliteter i Center for Skov, Landskab & Planlægning, og ved at forbedre kursustilbud og tilvalgsmuligheder fra det øvrige KVL.

### **EKSAMINER**

Eksaminer udformes så de bedst muligt afspejler kursets væsentligste kompetencer, og således at læreres og censorers tidsforbrug til eksamen reduceres.

### **Bacheloruddannelsen**

#### **MÅL**

Bacheloruddannelsen skal give adgang ikke kun til KVL's kandidatuddannelse i Landskabsarkitektur, men også til kandidatuddannelserne i Landskabsforvaltning og Agricultural Development. Ved begge disse uddannelser ønskes studerende med forskellige forudsætninger for at fremme tværfagligheden, og derfor medfører de ikke behov for særlige fagpakker. Således etableres kun én fagpakke ved landskabsarkitekt-bacheloruddannelsen.

Når det gælder metoder og fremstillingsteknikker på bachelordelen vælges et begrænset pensum som defineres klart og som beherskes godt frem for et overfladisk kendskab til mange teknikker

Uddannelsens volumen er sat til et årligt optag på 40. Gennem en årrække har der været en søgning på ca. det dobbelte, men erhvervsmulighederne taler ikke for at øge optaget.

Bilag 1 i Notatet 'Kursusliste' giver en oversigt over forholdet mellem hidtidige og nye kurser.

### **GRUNDPAKKEN**

Grundpakken, der er obligatorisk, udgør det første studieår. Når to af grundpakkens kurser er placeret 'lodret', dvs. over 4 kvartestre i stedet for vandret over 2 kvartestre hver, (se bilag 2: Skema for studiestruktur) skyldes det dels, at planteverdenen dermed kan iagttages gennem en hel årscyklus, og dels ønsket om at skabe en varieret rytme mellem

planlægningsprojekter og teoretisk viden, såvel over årene som over ugen.

A.h.t. fleksibiliteten (fx for en studerende med en forudgående uddannelse som biolog) skal de to kurser følge KVL's standard-ugeskema, fx som h.h.v. A og B- kurser, men flerdages ekskursioner m.v. vil alligevel kunne gennemføres ved koordination mellem kurserne.

### **Jordbund & Plantekundskab**

V/ Johannes Kollmann, Ole Borggaard, Christian Bender Koch, Niels Jacobsen, Stephan Pauleit, Jane Schul og Torben Dam  
Jordbund & Plantekundskab består af det nuværende Jordbundslære, og dele af Almen botanik for Landskabsarkitekter, Plantegeografi og Plantesamfund samt af Videregående systematisk Botanik.

Jordbundsdelen skal sætte den studerende i stand til at tolke analyseresultater om geoteknik, vej-bærelagsopbygning, kompostmuld, vækstjord m.v. på en måde, der er relevant i forhold til landskabsarkitektprofessionen, give forståelse for sammenhænge i en lokalitets geologiske dannelse, geomorfologi, jordart, jordbundsprocesser, naturlige plantevækst og dyrkningsbetingelser, give principper for ansvarsbevidst gødsning og vanding samt give en basal forståelse for hvad stressfaktorer som salt og komprimering betyder for plantevækst

Plantekundskabsdelen skal sætte den studerende i stand til at bestemme en plantes slægt og art, og for de planter, der anses for vigtige for en dansk landskabsarkitekt, give et grundigt kendskab til de vigtigste træ- og buskarter og et alment kendskab til gruppen af træer, buske, urter, græsser og sporeplanter. Derudover skal kurset give en basal forståelse for de danske plantesamfund, deres karakteristika, afhængighed af og påvirkning af miljøfaktorerne, ikke mindst jordbunden.

Der foretages en løbende koordination ikke blot mellem de to fag indbyrdes på kurset, men også til anlægsgartneri og planteanvendelse.

### **Landskabsplanlægning 1**

V/ Per Stahlschmidt, Ian Jørgensen, Jens Balsby, Gorm Schmidt  
Med kurset Landskabsplanlægning 1 fastholdes at de studerende - som i dag - tidligt i studieforløbet har en klar forståelse af landskabsarkitektprofessionen.

Indholdet i kurset er primært viden om havekunstens historie, kunnen i grafisk fremstilling samt projektarbejde. Kurset efterfølges senere i bachelordelen af Landskabsplanlægning 2 som handler om landskabsarkitekturens metoder og æstetiske virkemidler og på kandidatdelen af Tema Landskabsplanlægning 1 og 2.

I kurset indgår stof fra de nuværende kurser Landskabsplanlægning Intro, Havekunstens Historie og Grafisk Præsentationsteknik.

Fra Landskabsplanlægning Intro drejer det sig om projektopgaverne, hånd- og CAD-planttegning samt Contemporary Danish Landscape Architecture (Nutidig dansk landskabsarkitektur). Dette emne udbydes samtidigt som et 7,5 p kursus, der kan tages uafhængigt, fx af de udenlandske studerende, som i øvrigt har deres væsentligste kursustilbud på kandidatdelen.

Havekunstens Historie tænkes i store træk at indeholde det nuværende stof, men grænsefladen til Contemporary Danish Landscape Architecture kan justeres. For begge emner ses landskabsarkitekturens udvikling i sammenhæng med den generelle samfundsudvikling og kunstens, ikke mindst arkitekturens udvikling.

I forhold til i dag suppleres kurset med digital billedbehandling og -præsentation.

## **FAGPAKKEN**

Fagpakkens 60 obligatoriske point består af kurserne Landskabsplanlægning 2, Videnskabsteori om Landskabsarkitektur, Tema Anlægsgartneri & Planteanvendelse og bachelorpraktik. Rent praktisk vil bachelorpraktikken foregå samtidig med udarbejdelse af bachelorprojektet, der også er obligatorisk, og pointtildelingen for projektet vil ske ved eksamen for bachelorprojektet.

### **Landskabsplanlægning 2**

V/ Per Stahlschmidt og Finn Jørsboe

Landskabsplanlægning 2 består af dele af Landskabsplanlægning og Tegning, idet andre dele er flyttet til Landskabsanalyse. Kurset indeholder den nuværende forelæsningsrække, litteraturstudier og et projektarbejde, hvor der lægges vægt på idé- og konceptudvikling, metode-, og formlære.

### **Videnskabsteori Landskabsarkitektur**

V/ Peter Sandøe, Ian Jørgensen og Malene Hauxner

Videnskabsteori om Landskabsarkitektur er en videreudvikling af seminarrækkerne der blev gennemført i efteråret 2002 og foråret 2004. Princippet for kurset er med udgangspunkt i landskabsarkitekturens idégrundlag og metode at generalisere i forhold til den almene videnskabsteori, i stedet for at foretage den omvendte bevægelse.

### **Tema Anlægsgartneri & Planteanvendelse**

V/ Stephan Pauleit, Torben Dam, Jens Balsby og Thomas Randrup  
Temaet på 30 point består af dele af kurserne Anlægsgartneri og Planteanvendelse samt Praktisk Anlægsgartneri. Praktisk Anlægsgartneri er et intensivt kursus på Roskilde Tekniske Skole, som råder over de faciliteter, der er nødvendige for at de studerende kan udføre basale anlægsgartneropgaver med egne hænder. Det samlede kursus bygger på Jordbund & Planteekundskab og består af en kombination af teoretisk viden og projektarbejde, hvor landskabsarkitekttopgaver løses i deres

helhed, men med særlig opmærksomhed på brugen af fagets vigtigste materialer. IT-elementet i dette kursus er CAD til projektering.

### **TILVALGSKURSER**

Med de obligatorisk studieaktiviteter på i alt 135 point (grundpakke 60 p, fagpakke 60 p og bachelorprojekt 15 p) bliver der 45 valgfri point i bacheloruddannelsen, dvs. 6 frie pladser á 7,5 point.

De frie pladser skal give tilgængelighed til KVL's samlede kursustilbud, herunder give kendskab til kandidatuddannelserne i Landskabsforvaltning og Agricultural Development.

Der er på bachelordelen 6 valgfri moduler á 7,5 p. De valgfri kurser, der indgår i den vejledende studieplan, er udvalgt fordi de anses for relevante for mange studerende, og derfor både m.h.t. placering og indhold bør være koordineret i studieforløbet.

I det omfang det er fagligt forsvarligt, bør de valgfrie kurser være fælles for bachelor- og kandidatdel a.h.t. fleksibiliteten.

### **Skov & Landskabshistorie**

V/ Helle Seerup

Skov & Landskabshistorie har i hovedtræk samme indhold som det eksisterende kursus.

### **GIS**

V/ Hans Skov Petersen og Martin Kyhn

GIS har i hovedtræk samme indhold som det eksisterende kursus.

### **3D-modelling (eng.)**

V/ Ian Jørgensen

3D-modelling har i hovedtræk samme indhold som det eksisterende kursus.

### **Planlovgivning**

V/ Helle Tegner Anker, Bendt Berg og Susanne Guldager

Planlovgivning har i hovedtræk samme indhold som det eksisterende kursus men suppleres med jura om byggeri.

### **Grøn Strukturplanlægning**

V/ Dennis Lund, Thomas Randrup og Susanne Guldager

Grøn Strukturplanlægning - (find gerne et mindre 'sektorielt' navn!) - afløser det hidtidige Byplanlægning på kandidatdelen. Emnet er kommunal planlægning af grønne områder og rekreative landskaber på tværs af bygrænsen i overensstemmelse med den kommende kommunalreform. Kurset skal give forståelse for sammenhængen mellem grøn sektorplanlægning og sammenfattende planlægning. Kurset, der

består af forelæsninger og projektarbejde, er samtidig en introduktion til Tema Parkforvaltning på kandidatdelen.

### **Landskabsanalyse**

V/ Ian Jørgensen og Per Stahlschmidt

Landskabsanalyse består af Kort- og Landskabsanalyse og dele af Landskabsplanlægning og Tegning, således at den tid der er til rådighed til udarbejdelse af projektforslag, øges i forhold til det hidtidige kursus.

### **Naturforvaltning**

V/ Henrik Vejre

Naturforvaltning har i hovedtræk samme indhold som det eksisterende kursus, men med øget projektarbejde.

### **BACHELOROPHOLD**

V/ Torben Dam

Bacheloropholdet består af 15 p praktik som del af fagpakken og et ligeledes obligatorisk bachelorprojekt på 15 p. Formålet med bacheloropholdet er at den studerende får mulighed for at sammenfatte den kompetence om bacheloruddannelsen har givet, forbedre erhvervsegnerheden og motivere kursusvalget på kandidatdelen. For KVL har bacheloropholdet værdi ved den løbende kontakt med erhvervet og føling med hvilke emner der er aktuelle.

Projektemnet stilles af værten, der er en offentlig eller privat virksomhed, som udfører landskabsarkitekt-opgaver. Opgaven godkendes og bedømmes på KVL. Minimum 50% af den tid opholdet varer skal anvendes til projektet, i den øvrige tid (praktikdelen) kan løses andre fagrelevante opgaver på værtsstedet, hvor også projektarbejdet foregår.

Principperne for bacheloropholdet, placering i studieforløbet og det samlede pointomfang er således som i den hidtidige ordning. Forskellen er, at hvor der hidtil skulle bruges 60% af tiden til projektet, skal der i fremtiden bruges 50%.

### **Kandidatuddannelsen**

Kursusudbuddet tilpasses, så kandidatuddannelsen muliggør en større differentiering – en større bredde i landskabsarkitekternes kompetencer - end hidtil. Herved sikres bedre valgmuligheder på jobmarkedet. Det skal således være muligt at uddanne sig inden for planlægning/projektering, parkforvaltning eller som all-round landskabsarkitekt. På bilag 2 er angivet en vejledende studieplan for h.h.v. landskabsplanlægning og parkforvaltning, men det er også muligt at kombinere kursustilbuddene på andre måder.

Parkforvaltning bliver et ligeværdigt tilbud til det eksisterende temakursus i Landskabsplanlægning. Denne differentiering iværksættes for at



tilfredsstille et jobområde (primært kommunale forvaltninger), som traditionelt har rekrutteret landskabsarkitekter, men hvis situation har ændret sig markant gennem de seneste 10-15 år. Når parkforvaltning er valgt som tema i kandidatuddannelsen i Landskabsarkitektur, i stedet for som en selvstændig kandidatuddannelse, skyldes det hensynet til sammenhængskraften i fagområdet Landskabsarkitektur, som samfundsmæssigt er af begrænset volumen.

Udover de kurser, der er nævnt i bilag 1 og 2, tilstræbes at de relevante kursustilbud på andre kandidatuddannelser, især Landskabsforvaltning, Agricultural Development, Skovbrug og Jordbrugsøkonomi, gøres tilgængelige. Af særlig interesse er 'Faunaen i det byprægede landskab', 'Samfundsøkonomi' og 'Sociologi'.

## **MÅL**

Efter uddannelsen skal kandidaten først og fremmest:

- kunne anvende landskabsarkitektfagets videnskabelige og/eller kunstneriske teori og metode og overføre disse teorier og metoder til nye situationer,
- have indsigt i og kunne reflektere over landskabsarkitekturens historie og dens sammenhæng med arkitekturens og samfundets generelle udvikling,
- kunne programmere, analysere, skitsere og projektere landskabsarkitektfaglige opgaver,
- kunne planlægge og forvalte parker og urbane landskaber, herunder grønne strukturer, parker og andre offentlige og private, grønne områder,
- have viden og færdigheder i organisation og ledelse, herunder projektledelse,
- have færdigheder i kommunikation, herunder kunne udtrykke sig grafisk, skriftligt og mundtligt både som middel til opgaveløsning og i præsentationen for og dialogen med klienter, entreprenører og brugere.

## **SPECIALE**

Specialet er på 30 p. Kun hvis specialet er en eksperimentel undersøgelse kan omfanget være 45 p. Emnet skal ligge indenfor fagområdet landskabsarkitektur.

## **TEMAER**

Som temaer på kandidatdelen tilbydes Landskabsplanlægning og Parkforvaltning (Urban Forestry & Greening). Den studerende skal bestå enten Tema Landskabsplanlægning 1 og 2 *eller* Tema: Urban Forestry & Greening + Conflict Management + Urban Woodland Management & Maintenance.

## **KANDIDATUDDANNELSE MED VÆGT PÅ LANDSKABSPLANLÆGNING:**

### **Tema Landskabsplanlægning 1 (teori) og 2 (projekt)**

V/ Malene Hauxner, Torben Dam

Temaet har i hovedtræk samme indhold som det eksisterende tema, men det deles i to blokke hvor den teoretiske del 1 er forudsætningen for projektarbejdet på del 2, men del 1 kan tages uafhængigt, fx af de der vil på Tema Parkforvaltning. Udvidelsen fra 24 til i alt 30 p betyder, at emnet renovering af historiske haver kan få plads på temaet. dette emne er en teoretisk og projektmæssig videreførelse af havekunstens historie, der indgår i Landskabsplanlægning 1 på bachelordelen.

### **Construction of Urban Ecosystem (eng.)**

V/ Stephan Pauleit og Jens Balsby

Kurset er en videreførelse af Planteanvendelse (del af tema på bachelordelen).

### **Tree Mangement (eng.)**

V/ Christian Nørgaard Nielsen og Stephan Pauleit

Kurset har i hovedtræk samme indhold som det eksisterende kursus 'Adaptive physiology and Tree Management.

### **Landscape Technique (eng.)**

V/ Torben Dam, Ian Jørgensen og Jens Balsby

Kurset er dels en videreførelse af Anlægsgartneri (del af tema på bachelordelen) og dels NOVA Course Digital Terrain Modelling. Det bør overvejes om der i stedet skal være 2 kurser á 7,5 p.

### **Tema: Urban Forestry & Greening**

Se beskrivelse nedenfor.

### **Projekteringsprocedure**

V/ Jens Balsby

Temaet har i hovedtræk samme indhold som det eksisterende kursus.

### **Haveplanlægning**

V/ Jane Schul, Stephan Pauleit, Palle Kristoffersen og Johannes Kollmann  
Haveplanlægning - (find gerne et bedre navn 'staudedianvendelse', design med planter' eller lign. !) - består af Videregående Planteanvendelse, der handler om anvendelse af blomster (stauder, sommerblomster, roser og løg) under beskyttede forhold, men suppleret med projektarbejde som også indbefatter havens ramme og andre elementer end blomsterne. Ved haver forstås både private og offentlige haveanlæg. Kurset hører til faget Planteanvendelse men har også fællestræk med Landskabsplanlægning.

## **KANDIDATUDDANNELSE MED VÆGT PÅ PARKFORVALTNING**

### **Tema: Urban Forestry & Greening (eng.)**

V/ Thomas Randrup, Susanne Guldager og Karsten Hansen

Temaet har i hovedtræk samme indhold som det eksisterende parkforvaltningskursus.

### **Construction of Urban Ecosystems, Landscape Technique og Tree Mangement**

Se beskrivelse ovenfor.

### **Design of Urban Woodlands (eng.)**

Muligt kursustilbud som del af international masteruddannelse ved Sveriges Lantbruksuniversitet SLU, Alnarp, Roland Gustafsson er kursusansvarlig.

### **Offentlig forvaltning og projektledelse**

Thomas Randrup + ?

Evt. kursustilbud fælles med skovbrugs uddannelsen i samarbejde med Handelshøjskolen

### **Conflict Mangement (eng.)**

Jens Emborg og Frank Søndergaard

Kurset har i hovedtræk samme indhold som det eksisterende kursus i konflikthåndtering.

### **Urban Woodland Mangement & Maintenance (eng.)**

J. Bo Larsen og Jens Balsby

I kurset suppleres det nuværende 3-ugers kursus Pleje af Plantninger med elementer fra Skovdyrkning.

**Bilag 1**

Kursusliste 1-9-2004

1. Hittidige kurser i vejledende studieplan for LARK der udbydes af afd. 6.  
( PAULA, S&L)

Nr.	Kursus	Point
<b>Bachelor</b>		
115418	Landskabsplanlægning Intro	18
115319	Havekunstens Historie	6
118011	Grafisk Præsentationsteknik	6
115428	Landskabsplanlægning og Tegning	15
116440	Fagets videnskabsteori LARK	6
085518	Anlægsgartneri	18
086011	Praktisk Anlægsgartneri	6
055912	Planteanvendelse	18
058063	Pleje af plantninger	6
085229	Digital visualisering og 3D-modeller	6
080510	Byplanlægning (fælleskursus)	9
088015	Kort- og Landskabsanalyse	6
<b>Kandidat</b>		
18506	Tema: Landskabsplanlægning	24
116301	Parkforvaltning	12
085938	Nova Course Digital Terrain Modelling	6
056422	Adaptive physiology and tree management (fælleskursus)	6
098014	Projekteringsprocedure	6
085922	Videregående planteanvendelse	6
<b>Sum</b>		180

2. Hittidige kurser i vejledende studieplan for LARK, der udbydes af  
andre end afd. 6

Nr.	Kursus	Inst.	Point
035711	Jordbundslære	Kemisk	12
055118	Almen botanik for landskabsarkitekter	Økologi	12
055292	Videregående systematisk botanik	Økologi	12
055271	Plantegeografi og danske plantesamfund	Økologi	6
115228	Skov- & landskabshistorie	Afd. 7	6
095138	Planlægningslovgivning	Økonomi	6
115620	Naturforvaltning	Afd. 7	9
086118	Introduktion til geografiske informationssystemer - GIS	Afd. 7	6

3. Obligatoriske kurser i vejledende studieplan for LARK der oprettes af afd. 6

(PAULA, S&L)

Kursus	Kontaktperson	Blok	Point
<b>Bachelor</b>			
Landskabsplanlægning 1	Per Stahlschmidt	1-4b	30
Landskabsplanlægning 2	Per Stahlschmidt	7a	7,5
Tema Anlægsgartneri & Planteanvendelse	Stephan Pauleit	9-10	30
<b>Kandidat</b>			
Tema Urban Forestry & Greening	Thomas Randrup	18	15
Tema Landskabsplanlægning1	Malene Hauxner	15	15
Tema Landskabsplanlægning 2	Malene Hauxner	16	15
Sum			112,5

4. Obligatoriske kurser i vejledende studieplan for LARK i UR2005 der oprettes af andre end afd. 6

Kursus	Kontaktperson	Institut	Blok	Point
<b>Bachelor</b>				
Jordbund og Plantekundskab	Johannes Kollmann	Økologi	1-4a	30
Videnskabsteori om landskabsarkitektur	Peter Sandøe ?	Økonomi	8a	7,5

5. Valgfrie kurser ønsket i vejledende studieplan for LARK i UR 2005, der oprettes af afd. 6.

Kursus	Kontaktperson	Blok	Point
<b>Bachelor</b>			
Grøn Strukturplanlægning	Susanne Guldager	8b	7,5
Landskabsanalyse	Ian Jørgensen	7b	7,5
3D- modellering	Ian Jørgensen	5c	7,5
Contemporary Danish Landscape Architecture (7,5 p indeholdt i Lpl. 1)	Per Stahlschmidt	1b	-
<b>Kandidat</b>			
Construction of Urban Ecosystems	Thomas Randrup	13a	7,5
Landscape Technique	Torben Dam	14	15
Tree Management	Christian Nørgaard Nielsen	13b	7,5
Projekteringsprocedure	Jens Balsby	18a	7,5
Haveplanlægning	Jane Schul	18b	7,5
Sum			67,5

6. Valgfrie kurser ønsket i vejledende studieplan for LARK i UR 2005, der oprettes af andre end afd. 6. (Den angiven blokplacering er den ønskværdige!)

Kursus	Kontaktperson	Institut	Blok	Point
<b>Bachelor</b>				
Miljø og Planlægningslovgivning	Helle Tegner Anker	Økonomi	6a	7,5
Skov og Landskabshistorie	Helle Seerup	Afd. 7	5a	7,5
Naturforvaltning	N.N	Afd. 7	6b	7,5
Samfundsøkonomi	Per Svejstrup	Økonomi	6c	7,5
Geografiske informationssystemer	Hans Skov Petersen	Afd. 7	5c	7,5
Velfærdsøkonomi og Politik	Niels Strange	Afd. 5	5b	7,5
<b>Kandidat</b>				
Natursyn og landskabsværdier	Jette Hansen Møller	Afd. 7	13a	7,5
Landscapeecology	Henrik Vejre	Afd. 7	13b	7,5
Landskabsforvaltning Politik, Teori og Metoder	Lone Kristensen	Afd. 7	15	15
Forvaltningsret	Bendt Berg	Økonomi	16a	7,5
Konflikthåndtering og Problemløsning	Jens Emborg	Afd. 5	17a	7,5
Urban woodland management & maintenance	Bo Larsen?	Afd. 4	17b	7,5
Organisation og virksomhedsledelse	Flemming Ettrup	Økonomi	16b	7,5

**Øvrige muligheder bachelordel:**

Sociologi 7,5 p

Miljø Faunaens økologiske vilkår og natur forvaltning 7,5 p

Dansk Feltflora og vegetation 7,5 p

**Øvrige muligheder kandidatdel:**

Byernes økologi 7,5 p

**Pointomfang afd 6**

	Point
Ekst. kurser	180
Nye obligatoriske	112,5
Nye valgkurser	67,5
<b>Udvidelse</b>	<b>0</b>

Bilag 2

Studiestruktur LARK 2005  
1-9-2004

Kandidatuddannelse med vægt på landskabsplanlægning

År	Kvt Blok		A-skemamodul	B-skemamodul	
5		4	20	Speciale 30 p	
		3	19		
		2	18*	<i>Projekteringsprocedure</i>	<i>Haveplanlægning</i>
		1	17*	<i>Tema: Urban Forestry &amp; Greening (eng.)</i>	
4		4	16*	Tema Landskabsplanlægning 2 (projekt)	
		3	15*	Tema Landskabsplanlægning 1 (teori)	
		2	14*	<i>Landscape Technique (eng.)</i>	
		1	13*	<i>Construction of Urban Ecosystems (eng.)</i>	<i>Tree Management (eng.)</i>

Kandidatuddannelse med vægt på parkforvaltning

År	Kvt Blok		A-skemamodul	B-skemamodul	
5	Speciale 45 p	4	20	Speciale 30 p	
		3	19		
		2	18*		
		1	17*	Tema: Urban Forestry & Greening (eng.)	
4		4	16*	<i>Design of Urban Woodland (eng.) (SLU, Alnarp) 15 peller:</i>	
				<i>Forvaltningsret 7,5 p</i>	<i>Organisation og virksomhedsledelse 7,5 p</i>
		3	15*	<i>Tema Landskabsplanlægning 1 (teori)/ Landskabsforvaltning Politik, Teori og Metode</i>	
		2	14*	<i>Landscape Technique (eng.)</i>	
	1	13*	<i>Construction of Urban Ecosystems (eng.)/ Naturesyn</i>	<i>Tree Management (eng.)/ Landscapeecology</i>	

### Bacheloruddannelsen

År	Kvt	Blok	A-skemamodul	B-skemamodul	
3	Fagpakke 60 p	4	12	Bachelorpraktik	Bachelorprojekt
		3	11		
		2	10	Tema Anlægsgartneri & Planteanvendelse	
		1	9		
2	Fagpakke 60 p	4	8	Videnskabsteori om Landskabsarkitektur	<i>Grøn Strukturplanlægning</i>
		3	7	Landskabsplanlægning 2	<i>Landskabsanalyse</i>
		2	6	<i>Miljø- og Planlægningslovgivning</i>	<i>Naturforvaltning/ Samfundsøkonomi</i>
		1	5	<i>Skov &amp; Landskabshistorie/ Geografiske Informationssystemer GIS</i>	<i>3D-modelling (eng.)/ Velfærdsøkonomi og Politik</i>
1	Grundpakke 60 p	4	4	Jordbund & Plantekundskab	Landskabsplanlægning 1  Incl. Contemporary Danish Landscape Architecture 7,5 p (eng.)
		3	3		
		2	2		
		1	1		


Forklaring til skema:

*Kursiv = Valgfrit kursus (Øvrige studieaktiviteter er obligatoriske)*

Kvt = kvartester á 9 uger

eng. = Engelsksproget kursus

\*) Alternativ: udlandsstudier

 Grund- og fagpakke